



EDI bij NT2



ZO BETREK JE NIEUWKOMERS D'R BIJ





**Hoe divers zijn wij
vandaag als groep?**

Goed nadenken over de
lesinhoud... moeite wordt
beloond!

EDI werkt

gedrags-gedachte-
emotieregulatie

taalverwerving in elke les

**Maar instructie is
taalgevoelig: dáárom –
wat te doen bij EDINT2**



**Goed onderwijs aan een groep met hoge
diversiteit**



Goed onderwijs aan
anderstalige nieuwkomers:

**Kennis van onderwijs aan
nieuwkomers**

NT2 kennis

**Kennis van EDI / expliciete
directe instructie**

Kennis van EDI bij NT2



Het is niet in 1 dag gebouwd...

In 40 minuten wijzer *



- *Kennis van vier zaken: dit vraagt het van jou*
- Essentieel: **waar** voorkennis verworven - fundament
- Vakkundige lessen met NT2 aandacht: het kost tijd
- Eigen taalgebruik aanpassen – je wilt begrepen worden
- Helder lesdoel met NT2 aandacht ‘**ik leer breuken vereenvoudigen**’
- Selecteren taaldoelen voor iedere les bv spreken; antwoord in een hele zin: ‘om te vereenvoudigen deel ik..’

Waar praten we over?



- Jouw houding, kennis, achtergrond
- Kinderen van nieuwkomers in Nederland
- Verschillende achtergronden: **scheppen van gelijke kansen**
- **Informatieachterstand**
- Taal als basis (taalklas als passend onderwijs pur sang)
- Dan schakelen op leeftijd
- ***En verder versnellen in het onderwijsprogramma!***
- Leerlijnen (toetsdoelen) voor 1^e 4 jaar (leidraad)
Ontwikkelingsperspectief - LOWAN



Onderwijs is de norm

rekenen voorgeschiedenis?

Aandacht voor het goede,
het mooie dat de leerling
heeft achtergelaten
(gezien worden)

Waar heeft de leerling zijn
kennis en ervaringen
opgedaan?

Waar precies ~Aaah~

Alleen met goede
gesprekken
(tolkentelefoon) te
achterhalen →



**Ga uit van achtergrond & onderwijs
ontbrekende voorkennis**

Vakkundig **gemaakte** lessen: neem de tijd



- Lesdoel hoe duidelijk maken aan leerling met NT2 (visualiseren mogelijk?)
- Welke vraag stel je t.b.v. activeren voorkennis? **Schrijf een voorbeeld breuk* op wisbordje (préteach zo nodig)**
- Lesdoel uitleggen, uitbeelden, uittekenen, **uitspreken**
- Instructie concept / vaardigheid (modellen: zichtbaar)
- Taalgebruik: aangepaste taal, gebaren, lichaamstaal, kortere zinnen, woordgebruik, DAT en CAT integreren
- Ondersteun je les met echt beeldmateriaal →



Goed voorwerk: jouw taak

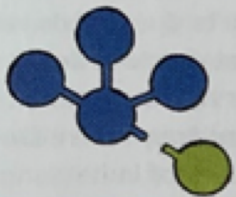
Onze methoden zitten
vol met op ónze wereld
georiënteerde lesstof

Dan heb je dus
voorwerk te doen

Preteachen

Betrekken ouders bij
lesaanbod

1. Activeren van voorkennis





Bewust van woordenschat

Langzaam en duidelijk

Vermijd streek-en
straattaal

Pauzes tussen woorden

('sjunasjarapalkafwa'),

Meerdere kortere zinnen,
~~bijzin en onzin~~

Verleng klinkers (booom)

Medeklinkers: lip, tong,
mondgebruik

Duidelijk articuleren

t.b.v. de inhoud



**Maak geen 'Mama se mama sa mama
appelsap' van jouw taalgebruik**



NT2 doelen

Selectie hiervan hoort bij
lesvoorbereiding!

**Taaldoelen om deze
specifieke lesinhoud te
begrijpen**

Slechts effectief bij
interactie (en
taalproductie)





In de les

Zeg het lesdoel, herhaal
het lesdoel, de NT2
woorden nadruk

Laat het lesdoel
opschrijven

Tekst goed overnemen
(foutloos) is een
'afkijkopdracht'

Laat het uitspreken

Ik leer breuken
vereenvoudigen



Let op hoe ik 'woord x' uitspreek (luisteren)



Focus op klanken en woorden



5-steps NT2 didactiek: leerling dóet iets, zegt
niets



Nieuw woord, zinnen hardop lezen (spreken)



Gebruik woord / zin in tweetallen*

Taaldoelen selecteren



- Lesdoel delen, taaldoelen niet (lestempo)
- Doelen **luisteren**: t.b.v. uitspraak, auditieve discriminatie
breuk [eu] vereenvoudigen, de teller, de noemer
- Doelen **lezen**: vloeiend en foutloos
- Doelen voor **spreeken**: antwoord...~~woord~~, hele zin, hele zin
+ nieuwe woordenschat (voorbeeldzinnen: gesproken of
geschreven – om te vereenvoudigen deel ik ... (de teller, de
noemer door...) elke x doen... dit vraagt discipline van jou
- Doelen voor **schrijven**: nieuwe woorden & ideeën in les



Vragen op hoog
denkniveau (1 makkelijke
vraag = lesdoel is...)

Al is productief taalniveau
in NL laag, denkniveau
hoog uitdagen: dit kunnen
ze!

Juist hierom TIJD geven:
moedertalen, uitwisselen
& oefenen met NL
teruggeven (!).

Samenspraak, luister en
gebruik van de
Nederlandse taal.

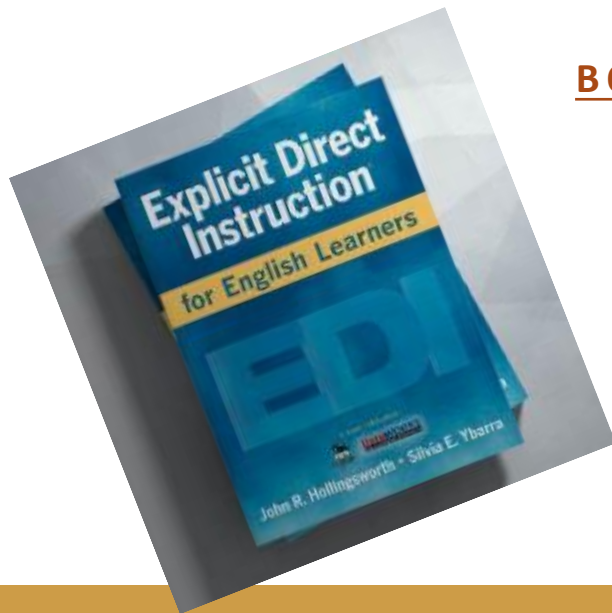


De finesse: jij krijgt het in de vingers, goede kennis stelt je in staat juiste afwegingen te maken.

Zelfstandige verwerking ;)



WWW.LOWAN.NL REKENTAAL IMAT
[WAT & HOE NT2 \(WATENHOE-NT2.NL\)](http://WAT & HOE NT2 (WATENHOE-NT2.NL)) ZIEN
IS SNAPPEN EN DE BOVENKAMER
(AANRADER VOOR ÁLLE LEERLINGEN)
[BOEK \(DIRECTEINSTRUCTIE.NL\)](http://BOEK (DIRECTEINSTRUCTIE.NL)) VOOR WIE
NOG NIET...



& EXPLICIT DIRECT INSTRUCTION FOR
ENGLISH LEARNERS
VAN DE GRONDLEGGERS VAN EDI:
HOLLINGSWORTH & YBARRA



Verdiepen kennis en
achtergrond, kennis van:

Taal- en cultuurafstand

Stevig onderwijs aan
anderstalige nieuwkomers

Traumasensitief werken

EDI bij NT2

Burgerschap

Maja Zuiderveld

www.bureaudrbij.nl

maja@bureaudrbij.nl



Bewust verbeteren van de basis

 **BUREAU D'R BIJ**